

# Kooperation

Tageseinrichtung für Kinder – Grundschule  
2020/2021

# INHALT

- ▶ Organisatorisches (Termine, rechtliche Grundlagen)
- ▶ Vorbereitung auf den Schulbeginn
- ▶ Veränderungen im Vergleich TEK und Grundschule
- ▶ Merkmale der Schulfähigkeit
- ▶ Individuelle Betrachtung der Persönlichkeit Ihres Kindes
- ▶ Ablauf der Schulanmeldung
- ▶ Fragen

# Organisatorisches

# Termine

- ▶ Schulanmeldung:
- ▶ **Montag, 08.02.2021**, ab 13.00 Uhr:  
TEK Wunderland, Dorastift
- ▶ **Dienstag, 09.02.2021**, ab 13.00 Uhr:  
TEK Farbklecks, Dorastift, Qua-Ki
- ▶ **Mittwoch, 10.02.2021**, ab 13.00 Uhr:  
TEK Sternschnuppe
- ▶ **Donnerstag, 11.02.2021**, ab 13.00 Uhr:  
TEK Kunterbunt, Schnakennest  
Den genaue Anmeldetermin vereinbaren die Erzieherinnen.
  
- ▶ Einschulung: **Samstag, 18.09.2021**

# Rechtliche Grundlagen

- ▶ Stichtag: 31. Juli. Das heißt alle Kinder, die bis zum 31. Juli 2021 sechs Jahre alt sind, sind schulpflichtig.
- ▶ Flexible Einschulung (Kann- Kind-Regelung): Alle Kinder, die zwischen dem 1. September 2021 und dem 30. Juni 2022 sechs Jahre alt werden.

# Vorbereitung auf den Schulbeginn

# Besuch der Kooperationslehrerinnen in der TEK

1 bis 2 beratende Besuche in der TEK konnten stattfinden

# Veränderungen zwischen TEK und Grundschule



- ▶ Feste Anfangs- und Endzeiten (mehr Druck am Morgen)
- ▶ Regeln und Rituale, die eine Weiterentwicklung aus der Zeit in der TEK darstellen (z.B. Morgenkreis, Vesper, Gesprächsregeln, Partner- und Gruppenarbeit, Rhythmisierung des Vormittags)
- ▶ Längere Konzentrations- und Stillarbeitsphasen

# Merkmale der Schulfähigkeit

- ▶ Kognitiver Bereich
- ▶ Sozialer Bereich
- ▶ Körperlicher Bereich
- ▶ Motivation

# Kognitiver Bereich

- ▶ Differenzierte Wahrnehmung im optischen und akustischen Bereich
- ▶ Merkfähigkeit
- ▶ Denkfähigkeit
- ▶ Sprache

► Fragen, die uns darüber Auskunft geben:

- Können Mengen bis 5 simultan erfasst werden?
- Können Farben benannt und unterschieden werden?
- Kann das Kind seinen Namen schreiben?
- Kann es einfache Aufträge selbstständig ausführen?  
(Hole bitte eine Schere!)
- Kann es Ereignisse, Erlebnisse nach längerer Zeit wiedergeben?
- Werden alle Buchstaben richtig ausgesprochen?
- Kann das Kind vollständige Sätze formulieren?
- Kann es einen einfachen Takt nachklatschen?

# Sozialer Bereich

- ▶ Kontaktfähigkeit
- ▶ Kooperationsfähigkeit
- ▶ Konfliktfähigkeit
- ▶ Umgang mit Regeln

► **Fragen, die uns darüber Auskunft geben:**

- Kann das Kind seine Meinung äußern und vertreten?
- Ist das Kind in der Lage, auch andere Meinungen gelten zu lassen?
- Nimmt es an Gruppenspielen teil oder spielt es eher alleine?
- Hält es Regeln, die das Zusammenleben in der Gruppe betreffen, ein?
- Kann es Beziehungen mit anderen Kindern und Erwachsenen eingehen?
- Wie löst es Auseinandersetzungen?
- Kann es zuhören und andere zu Ende erzählen lassen?

# Körperlicher Bereich

- ▶ Gesundheitlicher Aspekt
- ▶ Evtl. Behinderungen
- ▶ Grob- und Feinmotorik

► **Fragen, die uns darüber Auskunft geben:**

- Ist das Kind gesund? (körperliche und seelische Widerstandskraft): Ist das Kind aufgrund der Einschränkung in der Regelschule gut aufgehoben?
- Wie malt, bastelt und schneidet das Kind?
- Hält Ihr Kind den Stift richtig?
- Kann es sich die Schuhe binden, Kleider zuknöpfen und sich ohne Hilfe an- und ausziehen?
- Kann es auf einem Balken balancieren, auf einem Bein hüpfen?
- Kann das Kind einen Ball fangen und prellen?



# Motivation

- ▶ Positives Selbstbild
- ▶ Neugierde
- ▶ Selbstständigkeit
- ▶ Arbeitshaltung

► **Fragen, die uns darüber Auskunft geben:**

- Steht Ihr Kind neuen Situationen aufgeschlossen gegenüber?
- Kann es mit Misserfolgen umgehen?
- Kann es eine Aufgabe in angemessener Zeit zu Ende führen ohne sich ablenken zu lassen?

# Individuelle Betrachtung der Persönlichkeit

- ▶ Bitte denken Sie daran, dass nicht alle der vier dargestellten Bereiche bei jedem Kind gleich stark ausgeprägt sein können und müssen. Die Feststellung der Schulfähigkeit ist immer ein Zusammenspiel all dieser Punkte. Das bedeutet, dass nicht alle Fragen wie eine Liste abgearbeitet werden müssen.
- ▶ Bei individuellen Fragen beraten die Erzieherinnen und wir beide Sie gerne.

# Ablauf der Schulanmeldung

- ▶ Der Anmeldetermin geht Ihnen durch die TEK zu. Bitte nehmen Sie diesen **mit Ihrem Kind** zusammen pünktlich wahr.
- ▶ Bitte bringen Sie folgende Unterlagen zur Anmeldung mit:
- ▶ **Datenblatt** der Schule (geht Ihnen über die TEK zu)
- ▶ Familienstammbuch bzw. **Geburtsurkunde** des Kindes
- ▶ **Impfpass** zum Nachweis der **Masernschutzimpfung**
- ▶ Ausgefüllter **Antrag für Busfahrkarte** mit Foto (geht Ihnen über die TEK zu)
- ▶ Bitte beachten Sie, dass auf dem Schulgelände **Maskenpflicht** für alle Personen ab 6 Jahren besteht.

# Zurückstellung

Was muss ich tun, wenn ich mein Kind zurückstellen möchte?

- ▶ Sie kommen mit Ihrem Kind zur Schulanmeldung und teilen der Schulleitung (Frau Bewersdorff) mit, dass Sie Ihr Kind zurückstellen wollen.
- ▶ Hier wird abschließend von Frau Bewersdorff über die Zurückstellung entschieden.

# Fragen

- ▶ Wenn Sie noch Fragen haben, können Sie diese jetzt stellen.
- ▶ Gerne können Sie sich auch per Email unter folgenden Adressen an uns wenden:
- ▶ [kerstin.maechtig@steinbeisgms.de](mailto:kerstin.maechtig@steinbeisgms.de)
- ▶ [martina.voelker@steinbeisgms.de](mailto:martina.voelker@steinbeisgms.de)