



Gelingensfaktoren in der GMS

Kinder und Jugendliche stehen an der GMS in besonderer Weise im Mittelpunkt der Lernprozesse. Sie erhalten vielfältige Chancen zur Persönlichkeitsentwicklung durch gezielte Förderung und individuelle Begleitung

Institutionalisierte Feedbackkultur

- ⚓ Lerntagebücher
- ⚓ Coaching-Gespräche
- ⚓ Lernentwicklungsberichte

Stärkenorientierte Pädagogik

- ⚓ Begabungsorientierte Potentialentfaltung
- ⚓ Akzeptanz von Leistungsunterschieden
- ⚓ 3 Niveaustufen entsprechen verschiedenen Begabungen
- ⚓ Förderung von Selbstreflexionsfähigkeit
- ⚓ Anwenden von unterschiedlichen Lernstrategien
- ⚓ Nutzung von verschiedenen Lernkanälen je nach Lerntyp

Beteiligungskultur

- ⚓ multiprofessionelle Teams
- ⚓ intensiviert fachliche und pädagogische Kontakte
- ⚓ geplante Zeit für Rückmeldung und persönliche Gespräche
- ⚓ intensiviert Elternkontakte
- ⚓ entwickeln von gemeinsamen zielführenden Strategien
- ⚓ rechtzeitige und adäquate Beratung



Ziel: der Schüler übernimmt vermehrt Verantwortung für den eigenen Lernprozess und entwickelt eine verstärkte Bereitschaft zum (lebenslangen) Lernen.