

# Gelingensfaktoren in der GMS

Kinder und Jugendliche stehen an der GMS in besonderer Weise im Mittelpunkt der Lernprozesse. Sie erhalten vielfältige Chancen zur Persönlichkeitsentwicklung durch gezielte Förderung und individuelle Begleitung

## Institutionalisierte Feedbackkultur

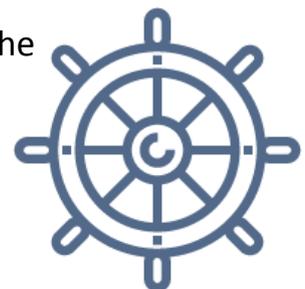
- ⚓ Lerntagebücher
- ⚓ Coaching-Gespräche
- ⚓ Lernentwicklungsberichte

## Stärkenorientierte Pädagogik

- ⚓ Begabungsorientierte Potentialentfaltung
- ⚓ Akzeptanz von Leistungsunterschieden
- ⚓ 3 Niveaustufen entsprechen verschiedenen Begabungen
- ⚓ Förderung von Selbstreflexionsfähigkeit
- ⚓ Anwenden von unterschiedlichen Lernstrategien
- ⚓ Nutzung von verschiedenen Lernkanälen je nach Lerntyp

## Beteiligungskultur

- ⚓ multiprofessionelle Teams
- ⚓ intensiviert fachliche und pädagogische Kontakte
- ⚓ geplante Zeit für Rückmeldung und persönliche Gespräche
- ⚓ intensiviert Elternkontakte
- ⚓ entwickeln von gemeinsamen zielführenden Strategien
- ⚓ rechtzeitige und adäquate Beratung



Ziel: der Schüler übernimmt vermehrt Verantwortung für den eigenen Lernprozess und entwickelt eine verstärkte Bereitschaft zum (lebenslangen) Lernen.