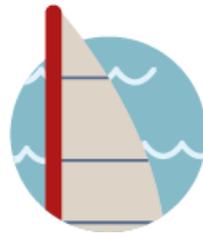


Notenbegründung der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung



Steinbeis
GEMEINSCHAFTSSCHULE

Name des Schülers / der Schülerin

Gruppe: _____

PRÄSENTATION

Fachkompetenz

1	Thema sehr umfassend und ausführlich dargestellt, sehr in die Tiefe gehende Bearbeitung der Inhalte, Informationen sachlich richtig, Fachbegriffe differenziert und sinnvoll angewandt, Fächerverbindung hervorragend gelungen
2	Thema umfassend dargestellt, in die Tiefe gehende Bearbeitung der Inhalte, Informationen sachlich richtig, Fachbegriffe sinnvoll angewandt, Fächerverbindung gut gelungen
3	Zentrale Aspekte des Themas erfasst, genügende Bearbeitung der Inhalte, Informationen überwiegend sachlich richtig, Fachbegriffe hinreichend verwendet und überwiegend richtig angewandt, Fächerverbindung befriedigend gelungen.
4	Wichtigste Aspekte im Ansatz erkannt, geringe Bearbeitung der Inhalte, Informationen teilweise sachlich richtig, Fachbegriffe nicht hinreichend verwendet und nur teilweise richtig angewandt, Fächerverbindung ausreichend gelungen
5	Gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas, kaum Information, Information nur selten richtig , fast keine Fachbegriffe verwendet und mangelhaft angewandt, Fächerverbindung mangelhaft
6	Thema nicht erkennbar vorbereitet, Schweigen, falsche bzw. keine Informationen, keine Fachbegriffe, Fächerverbindung ungenügend

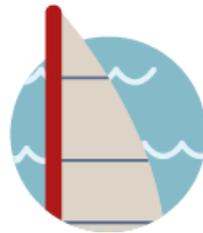
Methodenkompetenz

1	Thema logisch und sehr durchdacht strukturiert, spricht sehr flüssig, ist hervorragend zu verstehen, freier Vortrag, effektiver und kreativer Medieneinsatz mit fachspezifischen Arbeitsmitteln
2	Thema erkennbar schlüssig strukturiert, spricht flüssig, ist gut verständlich , nahezu freier Vortrag, Verständnis unterstützender und vielfältiger Medieneinsatz
3	Nachvollziehbarer Aufbau, spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, ist weitgehend verständlich, überwiegend freier Vortrag, Medien unterstützen teilweise das Verständnis
4	Struktur des Themas größtenteils erkennbar, spricht stockend , ist noch ausreichend verständlich, teilweise freier Vortrag, Medien nicht Verständnis unterstützend genutzt
5	Thema mangelhaft strukturiert, spricht bruchstückhaft , ist schwer verständlich, Ablese n eines vorformulierten Textes, Medien sind isoliert und ohne Funktion
6	Thema nicht strukturiert, schweigt oder spricht unverständlich , keine Medien

Personale und soziale Kompetenz

1	Tritt äußerst souverän und sicher auf (Körpersprache, Blickkontakt), Vortrag sehr interessant gestaltet, Interaktion in der Gruppe vorbildlich
2	Tritt sicher auf (Körpersprache, Blickkontakt), Vortrag interessant gestaltet, Interaktion in der Gruppe gut
3	Agiert teilweise unsicher , Vortrag ansprechend , Interaktion in der Gruppe befriedigend
4	Vermehrte Unsicherheiten beim Auftreten (Körpersprache, Blickkontakt), Vortrag wenig ansprechend , Interaktion in der Gruppe ausreichend
5	Große Unsicherheiten im Auftreten (Körpersprache, Blickkontakt), Vortrag unmotiviert , Interaktion in der Gruppe mangelhaft
6	Völlig verunsichertes Auftreten (Körpersprache, Blickkontakt), Vortrag unzureichend , Interaktion in der Gruppe ungenügend

Notenbegründung der Fächerübergreifenden
Kompetenzprüfung



Steinbeis
GEMEINSCHAFTSSCHULE

Name des Schülers / der Schülerin

KOLLOQUIUM

Fachliche Kompetenz

1	Vertiefung des Themas sehr umfassend , Verbindung zu den Fächern sehr gut gelungen, fachlich korrekt , Transfer sehr gut geleistet, umfangreiches Fachwissen über das Thema hinaus, sehr guter Umgang mit Fachtermini
2	Vertiefung des Themas umfassend , Verbindung zu den Fächern gut gelungen, fachlich korrekt , Transfer gut geleistet, über das Thema hinaus gutes Fachwissen
3	Vertiefung des Themas weniger umfassend , Verbindung zu den Fächern größtenteils gelungen, fachlich überwiegend korrekt, Transfer befriedigend geleistet, über das Thema hinaus befriedigendes Fachwissen
4	Vertiefung des Themas ausreichend , Verbindung zu den Fächern ansatzweise gelungen, fachliche Fehler , Transfer ausreichend geleistet, über das Thema hinaus ausreichendes Fachwissen
5	Vertiefung des Themas lückenhaft , Verbindung zu den Fächern wenig gelungen, viele fachliche Fehler, Transfer mangelhaft geleistet, über das Thema hinaus kaum Fachwissen
6	Vertiefung des Themas sehr lückenhaft , Verbindung zu den Fächern nicht gelungen , fachlich ungenügend geleistet, über das Thema hinaus kein Fachwissen

Personale Kompetenz

1	Sehr sicheres Auftreten bei der Beantwortung von Nachfragen, sehr sachlich und überzeugend die eigene Meinung dargelegt, reagiert sehr flexibel auf Nachfragen, sehr ausgeprägte Reflexionsfähigkeit
2	Sicheres Auftreten bei Beantwortung von Nachfragen, sachlich und überzeugend die eigene Meinung dargelegt, reagiert flexibel auf Nachfragen, ausgeprägte Reflexionsfähigkeit
3	Überwiegend sicheres Auftreten bei Beantwortung von Nachfragen, überwiegend sachlich und die eigene Meinung dargelegt, reagiert überwiegend flexibel auf Nachfragen, Reflexionsfähigkeit teilweise vorhanden
4	Teilweise sicheres Auftreten bei Beantwortung von Nachfragen, teilweise die eigene Meinung sachlich dargelegt, reagiert teilweise flexibel auf Nachfragen, Reflexionsfähigkeit ansatzweise vorhanden
5	Unsicheres Auftreten bei Beantwortung von Nachfragen, die eigene Meinung unsachlich dargelegt, reagiert unflexibel auf Nachfragen, Reflexionsfähigkeit kaum vorhanden
6	Sehr unsicheres Auftreten bei Beantwortung von nachfragen, die eigene Meinung sehr unsachlich dargelegt, reagiert sehr unflexibel auf Nachfragen, Reflexionsfähigkeit nicht vorhanden

Alle Teilbereiche werden gleich gewichtet! Es sind nur ganze Noten zulässig. Die Begründung beschränkt sich auf diesen Bewertungsbogen.

ENDNOTE: _____

- Note bekannt gegeben
- Mit Begründung
- Ohne Begründung

UNTERSCHRIFT

PRÜFUNGSVORSITZ

ERSTPRÜFER

ZWEITPRÜFER
